



Contrada Prato 93014 Mussomeli (CL) - Centralino 0934 951415 - Fax 0934 951520
Email clis016002@istruzione.it - Pec clis016002@pec.istruzione.it - C.F. 92060600852
Cod. Meccanografico CLIS016002 - Cod. Univoco UF6USL - Sito Web www.iishodierna.edu.it

I.I.S. "GIOVAN BATTISTA HODIERNA"

Albo on line/Sito web dell'Istituto
Agli interessati
Sede

Oggetto: Bando per la selezione delle seguenti figure professionali interne alla scuola:

- Esperti
- Componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) e Agenda Nord (D.M. 176/2025)

Cod. progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-61947

Titolo progetto: "Cittadini del domani"

CUP: C84D25002630006

Importo progetto finanziato: € 150.000,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la delibera di approvazione del Collegio Docenti n. 8 del 03/09/2024;

VISTO la delibera di approvazione del Consiglio di istituto n. 2 del 11/10/2024;

VISTO il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 05/12/2025 con codice inoltro 61947.0;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 dell'08 gennaio 2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto n. 33 del 09 gennaio 2026 con la quale è stato approvato il Programma Annuale E.F. 2026;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U.0001911 del 08/01/2026 che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 08/01/2026 e conclusione entro il 30/06/2026;

Premesso che questa Istituzione Scolastica intende avviare le attività previste dai decreti in oggetto, focalizzate sul potenziamento delle competenze di base e il contrasto alla dispersione;

CONSIDERATA l'analogia strutturale, metodologica e contenutistica tra le azioni previste dai D.M. 175/2025 e 176/2025 e quelle già avviate nell'ambito del D.M. 19/2024 ("Riduzione dei divari");

RITENUTO opportuno garantire l'efficacia e la celerità dell'azione amministrativa (art. 1 Legge 241/90) evitando la duplicazione di passaggi burocratici laddove i profili professionali richiesti siano sovrapponibili;

VISTI criteri di valutazione già approvati dal Collegio dei Docenti, delibera n. 36 del 10 gennaio 2025 e dal Consiglio di Istituto, delibera n. 20 del 13 gennaio 2025 per il bando D.M. 19/2024, per la selezione degli Esperti e per l'individuazione del Team di Supporto/Progetto, in quanto pienamente coerenti con le competenze tecnico-professionali necessarie per il raggiungimento dei target previsti dall'Agenda Sud/Nord e idonei a garantire il rispetto dei principi di trasparenza, parità di trattamento e continuità didattica;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 175 del 09/09/2025 “Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e

resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTE le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, prevede l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 3103 del 19/03/2026;

VISTA la nomina del Dirigente scolastico, Prof.ssa Rita Maria Cumella, avente ad oggetto l’assunzione dell’incarico di RUP per l’attuazione del presente progetto, prot. n. 3157 del 20/03/2026;

VISTO il Decreto avvio procedura di selezione delle seguenti figure professionali interne alla scuola: Esperti, Componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, prot. n. 3161 del 20/03/2026;

VISTA la necessità di individuare le seguenti figure professionali per la corretta attuazione del presente progetto:

- Esperti;
- Componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE

DETERMINA Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- ESPERTI

<i>N° percorsi</i>	<i>Tipologia Percorsi</i>	<i>Numero minimo di studenti da coinvolgere per singola edizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>Durata in ore/percorso</i>
9	Percorsi di potenziamento delle competenze di base - ITALIANO	5	-ESPERTO POTENZIAMENTO - ITALIANO	30
15	Percorsi di potenziamento delle competenze di base - MATEMATICA	5	-ESPERTO POTENZIAMENTO - MATEMATICA	30
2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base - INGLESE	5	-ESPERTO POTENZIAMENTO - INGLESE	30

- COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

N. componenti: 3

Impegno orario complessivo: 354

Tipologia Percorsi da attuare: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

Esperto per l'attuazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base: 79,00 euro/ora lordo Stato;

Componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: 25,54 euro/ora lordo Stato.

Art. 3 Presentazione domande

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, secondo il "Modello di Domanda" (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Giovan Battista Hodierna", contrada Prato snc 93014 Mussomeli (CL), corredata dal "Modulo di autovalutazione" (Allegati 2 e 3)

Gli allegati 1, 2 e 3 sono parte integrante del presente bando.

Art. 4 Destinatari

Il presente bando di selezione è aperto esclusivamente al Personale interno (docente a tempo indeterminato e con contratto al 30/06 o 31/08), in servizio presso l'I.I.S. "Giovan Battista Hodierna" nell'A.S. 2025/2026;

Art. 5 Modalità e termini di presentazione della domanda

Le Domande, a pena di esclusione, devono pervenire – non fa fede la data del timbro postale – entro le ore 12,30 del 27 marzo 2026 presso gli Uffici di Segreteria dell'I.I.S. "Giovan Battista Hodierna; in alternativa possono essere inviate a mezzo **PEC** all'indirizzo PEC: clis016002@pec.istruzione.it.

È obbligatorio specificare nell'oggetto la dicitura: "Contiene candidatura Progetto "M4C1I1.4-2025-1686-P-61947" seguita dall'indicazione della figura professionale per cui si concorre (Esperto Potenziamento/Componente TEAM) e dal cognome e nome del candidato.

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Le domande dovranno, inoltre, essere corredate, pena l'esclusione, del **curriculum vitae in formato europeo, firmato**, dal quale si dovranno evincere.

1) titoli accademici e culturali;

2) esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale.

Si precisa che i Titoli e le esperienze di cui ai punti 1 e 2 riportati nel C.V. (1 - titoli accademici e culturali; 2 - esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale), oggetto di valutazione, dovranno essere evidenziati in giallo.

Contestualmente alla domanda il candidato dovrà produrre:

- Dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario definito dal DS;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n.196;

Dovrà, altresì, produrre, pena l'esclusione:

- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1)
- Modulo di autovalutazione (Allegato 2 e 3) inerente allo specifico incarico per cui si intende concorrere, firmato e debitamente compilato dal richiedente nella parte di sua competenza.

Art. 6 Titoli di accesso

ESPERTI

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Durata singolo intervento formativo: 30 ore

Totale percorsi: 26

Attività

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.

N. percorsi	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
9	Italiano	Esperto in lettere	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in lettere o Titolo equipollente
15	Matematica	Esperto in matematica	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Matematica, Ingegneria, in Economia e Commercio o Titolo equipollente
2	Inglese	Esperto in lingua inglese	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)

COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Tipologia Percorsi da attuare: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Titolo di accesso: Laurea

Art. 7 Criteri di selezione

CRITERI PER LA SELEZIONE

- Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento

-

ESPERTI

Titoli culturali	Punteggio massimo
Abilitazione specifica all'insegnamento della disciplina per cui si concorre	10 punti
Altra Laurea (L'attribuzione del punteggio per la laurea specialistica/magistrale non consente l'attribuzione del punteggio per la corrispondente laurea triennale)	
Laurea triennale	3 punti
Laurea Specialistica/Magistrale	5 punti
Titoli attinenti alla figura richiesta (master/specializzazione/Perfezionamento/dottorato di ricerca)	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)
Altri titoli: certificazione di percorsi di formazione della durata minima di 200 ore	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)
ECDL	5 punti
Titoli professionali	
Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi extra-curricolari della durata minima di 20 ore aventi ad oggetto l'insegnamento della disciplina specifica per cui si concorre	3 punti per ogni corso (Max 6 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	1 punto per ogni corso (Max 2 punti)
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	2 punti per singolo A.S. (Max 6 punti)
Esperienza pregressa di docenza specifica, nell'ambito di pertinenza per cui si concorre, nella scuola	1 punto per anno scolastico (Max 6 punti)

Intero progetto - Componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Titoli culturali	Punteggio
Titoli informatici	
Possesso di ECDL	5 punti
Titoli professionali	Punteggio
Per ogni incarico come figura di sistema dell'I.I.S.S. HODIERNA (Collaboratori D.S., FFSS, Animatore Digitale)	1 punto per ogni INCARICO (<u>Max 3 punti</u>)
Esperienza pregressa documentata in qualità di: - Componente TEAM; - Progettista; nell'attuazione del PNRR DM 170	10 punti
Master, Specializzazione o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito Formativo/didattico	7 punti
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente.	2 punto per ogni corso (<u>Max 4 punti</u>)
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	4 punti per ogni corso (<u>Max 8 punti</u>)
Precedenti esperienze come referente della dispersione scolastica;	1 punti per singolo incarico (<u>Max 3 punti</u>)
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	1 punto per singolo incarico (<u>Max 5 punti</u>)
Esperienza pregressa di docenza nella scuola.	2 punto per anno scolastico (<u>Max 10 punti</u>)

Art. 8 Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di selezione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli, secondo la griglia di valutazione approvata dagli organi collegiali.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

I candidati selezionati potranno ricevere, **complessivamente**, al massimo n. 2 incarichi, come di seguito rappresentato:

- 1 solo incarico di esperto nell'ambito dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base";
- 1 solo incarico dei 3 Componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica.

Relativamente ai "Percorsi di potenziamento delle competenze di base", i limiti massimi di incarichi sopra specificati potranno essere superati solo in mancanza di altre candidature.

Con riferimento alle singole graduatorie di merito, a parità di punteggio avrà priorità il candidato più giovane di età.

Arti. 9 Rinuncia, surroga e risoluzione anticipata

In caso di rinuncia alla nomina degli incaricati, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Art. 10 Incarichi e compensi

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Si specifica, inoltre, che il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del MIM.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Art. 11 Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*

- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEI COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- *favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche*
- *favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.*
- *programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto*
- *favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua*
- *stimolare progetti collaborativi tra gli attori*
- *introdurre la pratica del feedback continuativo*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *verificare gli indicatori periodici*

Art. 12 Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito: <https://www.iishodierna.edu.it/>, ed all'albo pretorio della scuola presente nel Sito Web.

Art. 13 Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Art. 14 Cause di esclusione

I candidati che ometteranno di firmare la Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), il curriculum, l'estratto del curriculum, il Modulo di autovalutazione titoli (Allegato 2, 3, 4, 5 e 6), ovvero non accluderanno la dicitura riguardante la veridicità del C.V., saranno esclusi dalla selezione.

Parimenti verranno esclusi coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno l'incarico per cui intendono concorrere;
- consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

L'Istituto si riserva di richiedere, in originale, l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La mancata integrazione escluderà il candidato dalla selezione.

Art. 15 Modalità e termini di eventuali reclami

Successivamente all'esame delle domande pervenute, sarà stilata la graduatoria provvisoria degli aventi diritto e la stessa sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli

interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo - entro 5 giorni dalla data di pubblicazione - al Dirigente Scolastico. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Istituzione Scolastica procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Art. 16 Stipula del contratto

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto.

L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

L'incaricato dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico da parte di tutte le figure professionali oggetto del presente avviso comporta l'obbligo di:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS per coordinare l'attività dei corsi;
- disponibilità all'accettazione dell'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dal DS. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilazione delle sezioni della Piattaforma telematica Futura PNRR di propria competenza;
- compilazione di eventuali report on line di competenza per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;
- collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare;
- predisposizione della relazione finale sull'attività svolta;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;

Art. 17 Pubblicità

Il presente avviso entra in vigore dalla data della pubblicazione sul sito scolastico Albo on line ex art. 32 della legge 69/2009 e art.8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013. Il responsabile del procedimento è il DS Prof.ssa Rita Maria Cumella.

Art. 18 Trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA.

Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 19 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Rita Maria Cumella.

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "lex specialis", si fa rinvio alle norme che regolano la materia.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Allegati:

- Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)

- Modulo di autovalutazione titoli

Allegato 2 Allegato 3

- Modulo Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e di conflitto di interessi

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita Maria Cumella

Firmato digitalmente