



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2025-1686

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud. Con il successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord. A ciascuna istituzione scolastica, individuata sulla base dei dati Invalsi, sono stati assegnati euro 150.000,00, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie. Le Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 definiscono le modalità di progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati a valere su tali decreti.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

150.000,00 €

92060600852

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.I.S. "G.B. HODIERNA"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CLIS016002

Città

MUSSOMELI

Provincia

CALTANISSETTA

Legale Rappresentante

Nome

RITA MARIA

Cognome

CUMELLA

Codice fiscale

CMLRMR61H60L959P

Email

clis016002@istruzione.it

Telefono

3791541868

Referente del progetto

Nome

Daniela

Cognome

Mulè

Codice Fiscale

MLUDNL81H54F830C

Email

danie.mule@gmail.com

Telefono

3280141564

Informazioni progetto

Codice CUP

C84D25002630006

Codice progetto

M4C1I1.4-2025-1686-P-61947

Titolo progetto

Cittadini del domani

Descrizione progetto

L'Istituto "G. B. Hodierna", nelle sue sedi di Mussomeli e Campofranco, accoglie studenti e studentesse provenienti dai comuni della Valle del Platani e da contesti culturali molto diversi. La presenza di alunni di origine africana, mediorientale, cinese, dell'Est Europa e dell'America Latina arricchisce l'ambiente scolastico, ma al tempo stesso evidenzia bisogni educativi differenziati. All'interno dell'Istituto sono presenti diverse situazioni di svantaggio socio-economico, legate a condizioni familiari complesse, scarsa attenzione agli aspetti culturali, disoccupazione o sottoccupazione. A ciò si aggiunge un numero in crescita di studenti con bisogni educativi speciali, sia certificati sia segnalati nei Consigli di Classe. Queste fragilità possono influire negativamente sul comportamento e sull'approccio allo studio, generando disimpegno, scarsa motivazione e difficoltà a comprendere il valore del percorso scolastico. Tali dinamiche rischiano di compromettere il raggiungimento degli obiettivi formativi e di favorire l'insorgenza di fenomeni di abbandono scolastico precoce. Il progetto "Cittadini del domani" nasce con l'obiettivo di individuare e coinvolgere attivamente gli alunni più esposti a tali rischi, proponendo loro attività laboratoriali e percorsi di potenziamento (anche in orario pomeridiano) nelle aree economica, sociale, matematica, scientifica e umanistica. L'intento del progetto è, da un lato, quello di potenziare le competenze disciplinari e trasversali degli studenti, accompagnandoli verso un apprendimento più consapevole e significativo; dall'altro, mira a far sì che ogni ragazza e ragazzo si senta realmente parte della comunità scolastica, riconosciuto nel proprio valore e coinvolto come membro attivo e importante del gruppo. Attraverso un accompagnamento educativo mirato, "Cittadini del domani" mira a ridurre e, ove possibile, azzerare il rischio di dispersione scolastica, sostenendo gli alunni nella costruzione del proprio futuro come cittadini consapevoli, responsabili e partecipi.

Data inizio progetto prevista

10/09/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Intervento:

M4C1I1.4-2025-1686-1866 - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Descrizione:

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base e la realizzazione di progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie

92060600852

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di potenziamento delle competenze di base		3.318,00 €	27	Compilato	89.586,00 €
Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie		840,00 €	55	Compilato	46.200,00 €
Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	(Max: 10%)	14.214,00 €	1	Completato	14.214,00 €

Totale richiesto per l'intervento

150.000,00 €

Progetto

Mappatura dei divari di apprendimento territoriali e interni alla scuola

La scuola opera in un contesto caratterizzato da una serie di criticità socioeconomiche, culturali e infrastrutturali che incidono direttamente sui livelli di apprendimento degli studenti e sulla loro continuità nel percorso scolastico. La rilevazione dei divari formativi tiene conto sia delle condizioni del territorio sia delle specificità interne all'istituto.

Tipologie di rischio di dispersione presenti nella scuola e nel territorio di riferimento

Divari di apprendimento legati al contesto territoriale: - Condizioni socioeconomiche delle famiglie - Limitata consapevolezza del valore della cultura e della formazione - Problematiche legate agli spostamenti e ai trasporti - Inadeguatezze strutturali degli edifici scolastici
Divari di apprendimento interni alla scuola: - Disallineamenti dovuti a scelte scolastiche non consapevoli - Differenze nelle competenze di base - Fragilità relazionali e motivazionali

Azioni previste per la progettazione personalizzata e per il potenziamento delle competenze di base

Le strategie delineate prima dal D.M. 170/2022, poi dal D.M. 19 e ora dal D.M. 175, mirano a ridurre i divari di apprendimento attraverso un insieme coordinato di azioni che includono il potenziamento delle competenze di base, la progettazione di percorsi personalizzati di recupero e consolidamento e lo sviluppo di attività di mentoring dedicate. L'obiettivo è quello di sostenere ciascuno studente nel proprio percorso formativo, valorizzandone le potenzialità e accompagnandolo nei momenti di maggiore fragilità. A tale scopo, la scuola adotta una didattica inclusiva e personalizzata, basata su metodologie attive e cooperative che permettono di riconoscere e sviluppare talenti, stili cognitivi e inclinazioni individuali. Vengono inoltre predisposti piani individualizzati e attività mirate di supporto, pensati per rispondere in modo efficace alle diverse esigenze degli alunni e per rafforzarne la motivazione allo studio. Un ruolo centrale è svolto anche dalle attività orientative, che hanno l'obiettivo di favorire l'autonomia, la consapevolezza e il protagonismo degli studenti nella costruzione del proprio percorso scolastico e personale. Particolarmente significativi risultano gli scambi di esperienze tra scuole e la collaborazione con le risorse del territorio, che arricchiscono l'offerta formativa e permettono agli studenti di confrontarsi con realtà diverse, ampliando il loro bagaglio di competenze. Infine, viene riconosciuto il valore formativo delle attività co-curricolari, che sono considerate parte integrante del processo di apprendimento e contribuiscono alla valutazione complessiva degli studenti, offrendo loro ulteriori occasioni di crescita e di espressione delle proprie attitudini.

Eventuale collaborazione in rete con altre scuole e con altre risorse territoriali per la realizzazione del progetto

La scuola opera in rete con: - Servizi sociali - Servizi sanitari - Centri per l'impiego - Comuni, Provincia e Regione - Enti di volontariato e terzo settore. Tali collaborazioni sostengono percorsi di potenziamento delle competenze trasversali e iniziative di orientamento finalizzate alla prevenzione della dispersione.

Modalità di lavoro del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Il team svolgerà le attività di avvio, coordinamento e monitoraggio delle iniziative che verranno realizzate. Il team sarà formato da docenti da selezionare successivamente.

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Costi Indiretti				948,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					3.318,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
27	81	89.586,00 €

Attività: Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					840,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
55	55	46.200,00 €

Attività: Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione personalizzata degli interventi per il tutoraggio, e l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	Tutoraggio	Costo orario	34,00 €	418.05	14.214,00 €
Importo totale attività					14.213,70 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare, sia in occasione dei monitoraggi periodici che in occasione della rendicontazione finale, i valori richiesti.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	75	-	2026

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

05/12/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.