



Contrada Prato 93014 Mussomeli (CL) - Centralino 0934 951415 - Fax 0934 951520
Email clis016002@istruzione.it - Pec clis016002@pec.istruzione.it - C.F. 92060600852
Cod. Meccanografico CLIS016002 - Cod. Univoco UF6USL - Sito Web www.iishodierna.edu.it

I.I.S. "GIOVAN BATTISTA HODIERNA"

*All'albo online
Al sito web sez. amministrazione trasparente
Al Fascicolo del Progetto
Alla piattaforma PN 21-27*

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: C44D25001390007

CNP (Codice Progetto): ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-650

Titolo progetto: Una sfida per il tuo futuro

Importo progetto finanziato: € 51.939,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 31 dell'08 gennaio 2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 33 del 09 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l’avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n°29 del 07/10/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A;*

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°24 del 07/10/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A;*

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI E TUTOR**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa **INTERNA**, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>	<i>n. alunni</i>
1	Competenza imprenditoriale	Sviluppo di un'idea imprenditoriale	1 tutor	1 esperto	30	18
2	Competenza imprenditoriale	Cultura d'impresa e autoimprenditorialità: dal progetto all'azione	1 tutor	1 esperto	30	18
3	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica: comprendere, risolvere, agire	1 tutor	1 esperto	30	18
4	Matematica, scienze e tecnologie	Dalla teoria alla pratica con il Metodo STEM	1 tutor	1 esperto	30	18
5	Competenze in materia di cittadinanza	Legalità e cittadinanza attiva: imparare servendo la comunità	1 tutor	1 esperto	30	18
6	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	1 tutor	1 esperto	30	18
7	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Pensiero computazionale, coding e robotica educativa	1 tutor	1 esperto	30	18
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Identità, cultura, rispetto: per una cittadinanza consapevole e inclusiva	1 tutor	1 esperto	30	18
9	Educazione motoria	In movimento per crescere insieme	1 tutor	1 esperto	30	19

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Destinatari

Il presente bando di selezione è aperto esclusivamente al Personale interno, in servizio presso l'I.I.S. "Giovanni Battista Hodierna" nell'A.S. 2026/2027;

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'Allegato 1, debitamente firmata in calce, corredate dall'Allegato 2 e/o 3 – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), da un documento di identità in corso di validità e dalla dichiarazione di insussistenza dovranno essere inviate a mezzo PEC all'indirizzo PEC: clis016002@pec.istruzione.it o, in alternativa, all'indirizzo mail dell'istituzione scolastica clis016002@istruzione.it **entro le ore 14,00 del giorno 15/10/2026**. La scuola non si assume responsabilità per la mancata ricezione delle domande. Si raccomanda vivamente di verificare la ricezione della notifica di protocollazione o di contattare direttamente gli uffici di segreteria per accertarsi dell'avvenuta consegna.

Gli allegati 1, 2 e 3 sono parte integrante del presente bando.

In entrambi i casi è obbligatorio specificare nell'oggetto la dicitura: **“Contiene candidatura Progetto “Una sfida per il tuo futuro” seguita dall’indicazione della figura professionale per cui si concorre (Esperto /Tutor) e dal cognome e nome del candidato.**

Si precisa che i Titoli e le esperienze di cui ai punti 1 e 2 riportati nel C.V. (1 - titoli accademici e culturali; 2 - esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale), oggetto di valutazione, dovranno essere evidenziati in giallo.

Il candidato accetta e si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario definito dal DS.

Il candidato dovrà produrre, pena l'esclusione:

- Domanda di partecipazione (Allegato 1)
- Modulo di autovalutazione (Allegato 2 e/o 3) inerente allo specifico incarico per cui si intende concorrere, firmato e debitamente compilato dal richiedente nella parte di sua competenza.
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Nota bene: i candidati che intendono partecipare a più Tipologia di Moduli dovranno presentare un allegato per specifica Tipologia di Modulo.

Articolo 5 – Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di selezione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli, secondo la griglia di valutazione approvata dagli organi collegiali.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Saranno redatte n. 2 graduatorie distinte per le categorie “ESPERTI” e “TUTOR”. Per il ruolo di Esperto, le graduatorie saranno ulteriormente suddivise per singolo modulo. In caso di parità di punteggio nella graduatoria, sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Ciascun candidato selezionato potrà ricevere al massimo n. 1 incarico. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

Nel rispetto dei principi di equità, trasparenza e pari opportunità, e per garantire un'equa distribuzione degli incarichi, in prima battuta verrà assegnato un solo incarico ad ogni candidato utilmente collocato in graduatoria, seguendo l'ordine della stessa.

In caso di partecipazione ad entrambe le figure (Esperto e Tutor) e di collocazione in posizione utile in entrambe le graduatorie, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di Esperto.

Gli incarichi saranno conferiti seguendo l'ordine di graduatoria. Il limite massimo di un incarico potrà essere superato solo in caso di esaurimento delle graduatorie o in mancanza di altre candidature.

In caso di assenza, numero insufficiente di candidature, ovvero di rinunce successive all'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà — previo accordo con le parti interessate — di:

- Aumentare il monte ore relativo all'incarico o attribuire più incarichi alle stesse persone;
- Dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti;
- Attribuire un nuovo incarico scorrendo la graduatoria (assegnandolo al primo dei non incaricati).

Art. 6 Modalità e termini di eventuali reclami

Successivamente all'esame delle domande pervenute, sarà stilata la graduatoria provvisoria degli aventi diritto e la stessa sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo - entro 5 giorni dalla data di pubblicazione - al Dirigente Scolastico. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Istituzione Scolastica procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S.

procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Cause di esclusione:

I candidati che ometteranno di firmare la Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), il curriculum, il Modulo di autovalutazione titoli (Allegato 2 e/o 3), ovvero non accluderanno la dicitura riguardante la veridicità del C.V., saranno esclusi dalla selezione.

Parimenti verranno esclusi coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno l'incarico per cui intendono concorrere;
- consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

L'Istituto si riserva di richiedere, in originale, l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La mancata integrazione escluderà il candidato dalla selezione.

Art. 9 Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento*

eventualmente messe in atto

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

ESPERTI E TUTOR

Durata singolo intervento formativo: 30 ore Totale

Moduli: numero 9

Titolo Modulo	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
Sviluppo di un'idea imprenditoriale	Esperto	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in ambito economico
	Tutor	Diploma di 2 grado o titolo di studio superiore
Cultura d'impresa e autoimprenditorialità: dal progetto all'azione	Esperto	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in ambito economico
	Tutor	Diploma di 2 grado o titolo di studio superiore
Matematica: comprendere, risolvere, agire	Esperto	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Matematica, in Economia e Commercio o Titolo equipollente
	Tutor	Diploma di 2 grado o titolo di studio superiore
Dalla teoria alla pratica con il Metodo STEM	Esperto	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Matematica, in Economia e Commercio o Titolo equipollente
	Tutor	Diploma di 2 grado o titolo di studio superiore
Legalità e cittadinanza attiva: imparare servendo la comunità	Esperto	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in ambito umanistico - giuridico
	Tutor	Diploma di 2 grado o titolo di studio superiore
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Esperto	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in informatica, in ingegneria informatica o Titolo equipollente
	Tutor	Diploma di 2 grado o titolo di studio superiore
Pensiero computazionale,	Esperto	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in informatica, in ingegneria informatica o Titolo equipollente

coding e robotica educativa	Tutor	Diploma di 2 grado o titolo di studio superiore
Identità, cultura, rispetto: per una cittadinanza consapevole e inclusiva	Esperto	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in lettere o Titolo equipollente
	Tutor	Diploma di 2 grado o titolo di studio superiore
In movimento per crescere insieme	Esperto	Laurea in Scienze e Tecnica dello Sport, Diploma ISEF o Titolo equipollente
	Tutor	Diploma di 2 grado o titolo di studio superiore

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Rita Maria Cumella.

Art.13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.hodierna.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art. 14 Criteri Di Selezione

ESPERTI	Val.	A cura dell'interessato		Ptg Max
		Nr.	Ptg.	
TITOLI CULTURALI				
Abilitazione specifica all'insegnamento della disciplina per cui si concorre	10			10
Altra Laurea (L'attribuzione del punteggio per la laurea specialistica/magistrale non consente l'attribuzione del punteggio per la corrispondente laurea triennale)				
Laurea triennale	3			3
Laurea Specialistica/Magistrale	5			5
Titoli attinenti alla figura richiesta (master/specializzazione/Perfezionamento/dottorato di ricerca)	2			6
Altri titoli: certificazione di percorsi di formazione della durata minima di 200 ore	2			6
ECDL	5			5
Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi extra-curricolari della	3			6

durata minima di 20 ore aventi ad oggetto l'insegnamento della disciplina specifica per cui si concorre				
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	1			2
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	2			6
Esperienza pregressa di docenza specifica, nell'ambito di pertinenza per cui si concorre, nella scuola	1			6
Totale				

TUTOR

Titolo	Punteggio massimo
Laurea Vecchio ordinamento o Laurea Specialistica	10 punti
Docenza presso l'I.I.S. "G. B. Hodierna" di Mussomeli	1 punto per anno scolastico (max 7 punti)
Progettazione PON e PNRR	6 punti (max 12 punti)
Tutoraggio in Progetti realizzati all'interno dell'I.I.S. "G. B. Hodierna" di Mussomeli	1 punto per ogni progetto (max 12 punti)
Altre certificazioni pertinenti con l'Avviso	1 punto per ogni certificazione (max 4 punti)

Allegati:

- Domanda di Partecipazione (Allegato 1)
- Modulo di autovalutazione titoli
 - Allegato 2
 - Allegato 3
- Modulo Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e di conflitto di interessi

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rita Maria Cumella
Documento firmato digitalmente